

KONCEPCJA PRACY

I ROZWOJU

Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego

im. Dzieci Europy

w Bytowie

na lata 2012 - 2017

I. Misja

- kształcenie i wychowanie,
- idea: dobro dzieci i młodzieży,
- cel: odkrywanie tajemnic świata, drugiego człowieka i siebie samego.

II. Cele Ośrodka

Głównym zadaniem Ośrodka jest przygotowanie wychowanków, w miarę ich możliwości, do samodzielnego udziału w życiu społecznym w integracji ze środowiskiem.

W szczególności Ośrodek :

1. zapewnia realizację obowiązku szkolnego,
2. przygotowuje do życia w integracji ze środowiskiem poprzez:
    a) osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju wychowanków w dostępnym im zakresie,
    b) za pomocą specjalnych metod pracy, przygotowanie do wykonania zawodu,
3. udziela wychowankom pomocy pedagogicznej i rewalidacyjnej,
4. stwarza możliwości uczestnictwa wychowanków w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych oraz realizowania indywidualnych programów nauczania i ukończenia szkoły w skróconym czasie,
5. umożliwia rozwój zainteresowań wychowanków w ramach zajęć pozalekcyjnych i organizacji szkolnych,
6. umożliwia wychowankom dokonanie wyboru przyszłego zawodu w ramach preorientacji zawodowej,
7. wychowanie dzieci i młodzieży zgodnie z przyjętym imieniem Ośrodka, w duchu humanizmu i zbliżenia z narodami, otwartego na drugiego człowieka i tolerancyjnego.

III. Zadania Ośrodka

Ośrodek wykonuje zadania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze odpowiednio do wieku wychowanków, ich rozwoju psychofizycznego, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności ma za zadanie:

1) sprawowanie opieki nad wychowankami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Ośrodka,
2) zapewnienie każdemu wychowankowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,
3) wspieranie rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy oraz planowanie kariery zawodowej,
4) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie wiedzy w zakresie umiejętności radzenia sobie w środowisku i ułatwiającym zdobycie zawodu,
5) zapewnienie wychowankom właściwych warunków ich rozwoju,
6) zapewnienie opieki całkowitej wychowankom pozbawionych opieki rodzicielskiej,
7) umożliwienie uczniom poznania zasad rozwoju osobowego i życia społecznego, poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny, dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej,
8) sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem Ośrodka, w trakcie odbywania wycieczek, rajdów, biwaków i imprez organizowanych przez Ośrodek.

IV. Priorytety w poszczególnych obszarach

1. Kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie. Ważną rolę w tej dziedzinie odgrywa nauczyciel, który tworzy środowisko wychowawcze, powinien postrzegać ucznia jako podmiot w procesie dydaktycznym, wspierać jego wysiłki w zakresie

zdobywania wiedzy, ukierunkować jego działania na osiągniecie jak najlepszych efektów.

2. Realizacji tego zadania służyć będzie:
   1) dbanie o doskonalenie i uzyskiwanie nowych kwalifikacji zawodowych nauczycieli,
   2) stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów, dzięki zajęciom pozalekcyjnym zgodnie z ich zainteresowaniami,
   3) zachęcanie nauczycieli do stosowania zróżnicowanych metod nauczania, pozwalających osiągnąć jak najlepsze efekty kształcenia,
   4) wykorzystanie pracowni informatycznych i Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej w bibliotece szkolnej do prowadzenia różnorodnych zajęć,
   5) umożliwienie uczniom zaprezentowania zdobytej wiedzy i umiejętności przez udział w konkursach, przeglądach, zawodach, itp.,
   6) stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych środków dydaktycznych,
   7) wspieranie działań zmierzających do integracji uczniów ze środowiskiem.

Obszar	**Priorytety**
I. Zapewnienie uczniom możliwości wyrównywania szans edukacyjnych.	▪ Umożliwienie uczniom poszerzenia wiedzy i umiejętności oraz rozwijanie zainteresowań zawodowych. Przygotowanie do promowania zdrowego stylu odżywiania się. ▪ Wyrównanie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu kompetencji kluczowych. ▪ Pobudzanie zainteresowania uczniów różnymi dziedzinami gospodarki. ▪ Integracja zespołów uczniowskich.
II. Umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności w kontekście wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.	▪ Uświadomienie uczniom celowości i wzbudzenie w nich ambicji do poszerzania wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem obcym. ▪ Wychowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz możliwości samodoskonalenia. ▪ Posługiwanie się nowoczesną technologią informacyjną.

	▪ Zdobywanie dodatkowych umiejętności zawodowych, m.in. poprzez realizację programu „W zawodzie jak ryba w wodzie”. ▪ Wprowadzanie uczniów w świat kultury i sztuki. ▪ Aktywny wypoczynek, wdrażanie młodzieży do uprawiania sportu i rekreacji. ▪ Zdobywanie dodatkowych umiejętności sportowych.
III. Współpraca szkoły z organizacjami i społecznością lokalną na rzecz rozwoju edukacji i aktywności obywatelskiej oraz promowanie osób niepełnosprawnych w społeczeństwie.	▪ Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, europejskich. ▪ Zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym i walorami turystycznymi regionu. ▪ Podtrzymywanie tradycji i kultury kaszubskiej, w tym nauka języka kaszubskiego. ▪ Organizacja imprez integracyjnych służących integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem oraz kształtowaniu postaw tolerancji i poszanowania drugiego człowieka.

V. Planowane działania

1. W zakresie opieki nad uczniami podejmowane będą działania:
   1) stworzenie klimatu dającego poczucie bezpieczeństwa i sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi uczniów,
   2) pomoc uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej przez współprace z instytucjami wspierającymi,
   3) diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, zagrożonych niedostosowaniem - współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, policją, kuratorami, ośrodkami pomocy społecznej, udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
   4) zapewnienie fachowej opieki nad uczniami w czasie wycieczek szkolnych, biwaków, innych imprez turystycznych.

2. Realizacji działań wychowawczych służyć będzie:
   1) umożliwienie dostępu uczniom, rodzicom i nauczycielom do aktualnych przepisów prawnych i dokumentacji szkoły oraz interpretowanie na bieżąco przepisów prawnych regulujących prace placówki;
   2) wdrażanie do samorządności przez współuczestniczenie w tworzeniu dokumentacji szkoły, respektowanie uprawnień organów szkoły,
   3) uczniowie, rodzice i nauczyciele będą mieli możliwość wypowiadania własnych opinii i poglądów na temat problemów istniejących w placówce oraz proponowanie ich rozwiązań,
   4) uczniowie będą mieli inicjatywę w zakresie organizacji imprez szkolnych,
   5) właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizację kół zainteresowań, klubów sportowych, dyskotek,
   6) współpraca z policja, kuratorami i sądem,
   7) uczestniczenie uczniów i nauczycieli w realizacji profilaktycznych programów
   8) wychowawczych - szkolenie nauczycieli w tym zakresie; współpraca
   z odpowiednimi organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami.
   9) podejmowanie działań prozdrowotnych, profilaktycznych - w zakresie dbałości o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia - zaangażowanie uczniów w podejmowanie takich działań,
   10) integrowanie działań wychowawczych w szkole wokół sportu – zwiększenie wpływu sportu szkolnego na efekty wychowawcze, np. przez udział w rozgrywkach szkolnych, międzyszkolnych oraz innych imprezach sportowych,
   11) rozszerzenie współpracy nauczycieli i uczniów z innymi szkołami.
3. Szkoła jest jedną z podstawowych jednostek zajmujących się wychowaniem młodych ludzi. Zadania wychowawcze i opiekuńcze będą oparte o zasady demokracji i partnerstwa, aby uczniowie byli świadomi, że mają ogromny wpływ na estetykę szkoły i na to, jak będzie ona postrzegana w społeczeństwie.

VI. Cele szczegółowe

1) Rozszerzenie wiedzy i umiejętności językowych uczniów.
2) Wzbogacanie słownictwa uczniów.
3) Poszerzenie wiadomości i umiejętności zawodowych oraz zdobycie nowych kwalifikacji, w tym przez realizację projektu „W zawodzie jak ryba w wodzie”.
4) Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
5) Przybliżenie uczniom postaw w zjednoczonej Europie.
6) Postrzeganie integracji europejskiej w kontekście przemian geopolitycznych współczesnego świata oraz szans rozwojowych Polski.
7) Rozszerzenie wiedzy na temat historii Europy, Polski, regionu.
8) Rozwijanie umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych.
9) Kształcenie umiejętności prezentowania zdobytej wiedzy i umiejętności.
10) Aktywizowanie uczniów w poznawaniu różnych dziedzin gospodarki.
11) Rozwijanie osobistych zainteresowań.
12) Zapoznanie uczniów z aplikacjami pakietu oprogramowania MS Office.
13) Wprowadzenie uczniów w świat kultury i sztuki, w tym teatru oraz inspirowanie do własnych działań teatralnych.
14) Stymulacja adaptacji jednostki w klasie i strukturze szkoły.
15) Zaprezentowanie rodzicom diagnozy problemów wychowawczych uczniów.
16) Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.
17) Podnoszenie świadomości dotyczącej kultury fizycznej.
18) Zdobywanie dodatkowych umiejętności sportowych.
19) Wyrabianie nawyków korzystania z obiektów i urządzeń sportowych.
20) Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z uprawiania sportu.
21) Zdobywanie wiedzy i umiejętności dotyczących pierwszej pomocy.
22) Poznawanie walorów krajobrazowych najbliższej okolicy.
23) Promowanie zdrowego stylu życia.
24) Zapoznanie uczniów z formami ochrony przyrody regionu (edukacja ekologiczna).
25) Integracja uczniów, kształtowanie prawidłowych postaw międzyludzkich.

26) Aktywizacja młodzieży – umożliwienie jej realizacji własnych pomysłów i współdecydowania o przebiegu wycieczek i rajdów.
27) Podejmowanie działań służących integracji ze społeczeństwem.
28) Współpraca ze szkołami z terenu Unii Europejskiej.

VII. Plan doskonalenia nauczycieli

1. W szkole pracują nauczyciele, którzy są otwarci na nowe propozycje i nieustannie zdobywają nowe kwalifikacje. Postawy takie są niezbędne, gdyż rola nauczyciela w procesie kształcenia ulega zmianie. Nie jest on już jedynie autorytetem w dziedzinie przekazywania wiedzy, ale jego wkład w kształceniu właściwych postaw uczniów powinien być znaczący.
2. Zadania szkoły w tej dziedzinie: wspieranie doskonalenia i dokształcania nauczycieli (kursy, studia) zgodnie z potrzebami szkoły:
   1) zachęcanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli;
   2) organizowanie rad samokształceniowych umożliwiających wykorzystanie umiejętności nauczycieli, zdobytych w różnych formach dokształcenia;
   3) publikowanie osiągnięć własnych nauczycieli w czasopismach metodycznych, broszurach, w Internecie, itp. ;
   4) dbałość o właściwą atmosferę w pracy sprzyjającą stabilizacji zawodowej, podejmowaniu przez nauczycieli inicjatyw usprawniających prace w szkole; dobrej atmosferze sprzyjać będzie integracja zespołu nauczycieli przez organizowanie wspólnych szkoleń kadry w zakresie umiejętności pracy zespołowej.
3. Priorytetowe kierunki doskonalenia.
   1) Praca z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie i autystycznym.
   2) Praca z uczniem mającym trudności w nauce.
   3) Agresja w szkole. Problematyka wychowawcza.
   4) Praca wychowawcy klasowego. Współpraca z rodzicami.
   5) Podnoszenie jakości pracy szkoły.
   6) Technologia informacyjna.

4. Formy doskonalenia
   1) Zewnętrzne:
      a) studia podyplomowe kwalifikacyjne,
      b) studia podyplomowe doskonalące,
      c) kursy kwalifikacyjne,
      d) kursy doskonalące,
      e) warsztaty, konferencje, spotkania metodyczne i inne krótkie formy doskonalenia nauczycieli.
   2) Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli:
      a) szkoleniowe rady pedagogiczne,
      b) merytoryczne szkolenie w komisjach przedmiotowych,
      c) hospitacje koleżeńskie,
      d) edukacja na odległość,
      e) samokształcenie..
5. Obowiązujące zasady:
   1) WDN kieruje dyrektor i przewodniczący komisji przedmiotowych.
   2) Wszyscy nauczyciele aktywnie uczestniczą w WDN.
   3) Udział w zewnętrznych formach doskonalenia wymaga zgody dyrektora.
   4) W budżecie szkoły wydzielone są środki finansowe na doskonalenie zawodowe. Warunki korzystania z tych środków określa regulamin

VIII. Poprawa warunków pracy i nauki

1) W celu poprawy warunków pracy i nauki podejmowane będą starania:
2) pozyskiwanie dodatkowych środków na zakup pomocy dydaktycznych,
3) wzbogacenie wyposażenia szkoły w sprzęt sportowy,
4) doposażanie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne,
5) starania o wzbogacenie księgozbioru bibliotecznego,
6) zagospodarowanie otoczenia szkolnego,
7) odnowienie ogrodzenia placu szkolnego, bram wjazdowych,
8) remonty sal lekcyjnych, korytarzy, pracowni,
9) dbanie o wystrój wnętrza budynku;

10) budowa sali gimnastycznej z zapleczem dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych.

IX. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

W pracy szkoły ważną rolę odgrywa współpraca ze środowiskiem lokalnym:

1. współpraca z organem prowadzącym w celu realizacji zadań szkoły, zaleceń i wniosków przewidzianych prawem,
2. współdziałanie z instytucjami kultury i oświaty, policją, poradniami, ośrodkami pomocy społecznej itp.,
3. współdziałanie ze związkami zawodowymi w zakresie przewidzianym prawem (konsultacje, uzgodnienia);
4. udostępnianie obiektów szkolnych instytucjom i organizacjom,
5. udział w konkursach, imprezach pozaszkolnych,
6. prowadzenie działań mających na celu promocję szkoły (informacje o osiągnięciach uczniów, publikacje w prasie lokalnej na temat działania placówki, promowanie szkoły i osiągnięć uczniów w Internecie, itp.).

X. Postanowienia końcowe

1. Szczegółowe kierunki i zasady realizacji działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych określają dokumenty szkolne takie jak:
   1) Statut Szkoły wraz z Regulaminami i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania,
   2) Program Wychowawczy,
   3) Szkolny Program Profilaktyki.
2. Dokumenty te będą sukcesywnie aktualizowane we współpracy z rodzicami i Samorządem Uczniowskim.